

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
Жукова О.Г.  
«15» мая 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агрономия  
базовая подготовка  
форма обучения очная

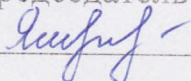
**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

Протокол № 6

«14» мая 2020 г.

Председатель

 /Л. А. Ягудина/

Составитель:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Сурайкина Э. Р., методист УМУ ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Адаева Д.А., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Ягудина Л. А., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ

Внешняя рецензия:

Дудка Т.В., старший преподаватель кафедры педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г. № 454.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>не предусмотрено</i>
виды самостоятельной работы <i>(составление рассказов, домашняя работа, сообщения и презентации)</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная(самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>		<b>8</b>	
Тема.1.1 Иностранный язык как средство общения	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	8	
	1   Иностранные языки. Виды местоимений. Глагол to be.	2	2
	2   Английский язык. Глаголы to have, to do	2	2
	3   Знакомство. Артикль – определенный, неопределенный, нулевой.	2	2
	4   Имя существительное. Множественное число, притяжательный падеж.	2	2
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>		<b>36</b>	
Тема.2.1 Страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	24	
	Лабораторные занятия	-	-
	Практические занятия	24	
	5   Российская Федерация. Слова many, much, a lot of, little, a little, few, a few с существительными.	2	2
	6   Великобритания.	2	2
	7   Парламент Великобритании. Имя числительное.	2	2
	8   Лондон – столица Великобритании	2	2
	9   Достопримечательности Лондона. Имя прилагательное. Степени сравнения.	2	2
	10   Образование в Великобритании.	2	2
	11   Погода в Великобритании.	2	2
	12   Влияние географического положения на жизнь и характер англичан, американцев, австралийцев, русских.	2	2
	13   Политический строй Великобритании, США и России.	2	2
	14   Английская и русская кухни.	2	2

	15	Конструкция there is   there are. Предлоги времени, места и направления	2	2
	16	Обобщающее занятие – повторение лексико-грамматического материала	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	17	Хобби. Инфинитив.	2	2
	18	Порядок слов в предложении.	2	2
	19	Аудирование по теме «Молодежь в современном обществе».	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 2.3 Научно-технический прогресс		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	20	Интернет. Present Simple Tense.	2	2
	21	Плюсы и минусы Интернета. Future Simple Tense.	2	2
	22	Past Simple Tense. Глаголы правильные и неправильные.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося	-	-
<b>Раздел 3. Социально-бытовая сфера</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1 Повседневная жизнь семьи		<b>Содержание учебного материала</b>	8	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	8	
	23	Повседневная жизнь семьи.	2	2
	24	Типы вопросов, отрицательные предложения.	2	2
	25	Рабочий день студента.	2	2
	26	Семья.	2	2
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 3.2. Здоровье и забота о нем		<b>Содержание учебного материала</b>	4	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практическое занятие	4	
	27	Здоровье. На приеме у врача.	2	2



	28	Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающегося	-	-
Тема 3.3 Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	6	
	29	Межличностные отношения. Наклонения глагола.	2	2
	30	Мой друг. Конфликт, согласие.	2	2
	31	Обобщающее занятие-повторение лексико-грамматического материала. Зачёт.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Раздел 4. Профессиональная сфера</b>			<b>84</b>	
Тема 4.1 Введение в сельское хозяйство	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	16	
	32	Сельское хозяйство. Активный залог.	2	2
	33	Пассивный залог.	2	2
	34	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	2
	35	Отрасли сельского хозяйства.	2	2
	36	Факторы, влияющие на развитие растений	2	2
	37	Наречие. Степени сравнения наречий.	2	2
	38	Сельское хозяйство и окружающая среда.	2	2
	39	Загрязнение окружающей среды.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.2 Растениеводство	<b>Содержание учебного материала</b>		16	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	16	
	40	Растения, их части и функции.	2	2
	41	Классификация полевых культур. Способы словообразования.	2	2
	42	Жизненный цикл растений.	2	2
	43	Зерновые культуры	2	2
	44	Выращивание бобовых.	2	2
	45	Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	2

	46	Агротехнические приемы. Интернациональные слова.	2	2
	47	Особенности почв.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.3 Экономика сельского хозяйства		<b>Содержание учебного материала</b>	14	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	14	
	48	Экономика и сельское хозяйство.	2	2
	49	Времена группы Continuous.	2	2
	50	Экономика и животноводство.	2	2
	51	Экономика в растениеводстве. Повторение глагольных форм с окончанием -ing	2	2
	52	Герундий. Отглагольное существительное.	2	2
	53	Аудирование по теме «Экономика сельского хозяйства».	2	2
	54	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
Тема 4.4 Современные компьютерные технологии		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	12	
	55	Современные компьютерные технологии. Причастие I типа.	2	2
	56	Интернет. Причастие II типа.	2	2
	57	Компьютер в моей жизни.	2	2
	58	Объектный падеж с инфинитивом.	2	2
	59	Повторение лексического и грамматического материала.	2	2
	60	Обобщающее занятие. Зачёт.	2	2
		Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.5 Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве		<b>Содержание учебного материала</b>	12	
		Лабораторные занятия	-	-
		Практические занятия	12	
	61	Электрификация сельского хозяйства.	2	2
	62	Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении.	2	2
	63	Электричество. Условные предложения.	2	2
	64	Аудирование по теме «Электрификация и автоматизация в сельском хозяйстве».	2	2
	65	Интенсивные технологии в сельском хозяйстве.	2	2
66	Повторение лексико-грамматического материала.	2	2	

	Контрольные работы	-	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-	
Тема 4.6 Автоматизация и робототехника	<b>Содержание учебного материала</b>	14		
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	14		
	67	Автоматизация и робототехника. Вопросительные предложения.	2	2
	68	Автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	2
	69	Дж.Ватт. Повторение временных форм глагола группы Simple.	2	2
	70	Повторение временных форм глагола группы Continuous.	2	2
	71	Наклонения глагола.	2	2
	72	Категории залога – активный и пассивный.	2	2
	73	Повторение лексического и грамматического материала.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Раздел 5. Деловой английский</b>		<b>6</b>		
Тема 5.1 Трудоустройство	<b>Содержание учебного материала</b>	6	-	
	Лабораторные занятия	-	-	
	Практические занятия	6		
	74	Трудоустройство.	2	2
	75	Автобиографии и резюме.	2	2
	76	Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.	2	2
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
	<b>Всего (часов):</b>	<b>152</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Ноутбук LENOVO G50.

Стенд «Английский алфавит», Стенд «Достопримечательности Троицка», Стенд «Достопримечательности Санкт – Петербурга», Стенд «Карта Австралии»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А. П. Английский язык [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем педагогическим специальностям / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2018 - 336 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=349751>

2. Голубев А. П. Английский язык для технических специальностей [Электронный ресурс] = English for technical colleges: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО по всем техническим специальностям / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова - Москва: Академия, 2017 - 208 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Академия: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=294331>.

3. Тимофеева И. В. Рабочая тетрадь по немецкому языку [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. В. Тимофеева - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 162 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС IPRBooks: <http://www.iprbookshop.ru/71582.html>.

Дополнительные источники:

4. Коровкина Д. В. Английский язык в профессии. Общественное питание. Практикум [Электронный ресурс] = English in the profession. Food catering. Course pack: учебное пособие / Д.В. Коровкина - Минск: РИПО, 2017 - 76 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463301>.

5. Хорень Р. В. Практическая грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English Grammar Practise: учебное пособие / Р.В. Хорень, И.В. Крюковская, Е.М. Стамбакио - Минск: РИПО, 2016 - 568 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Университетская библиотека online: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463612>.

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2020. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2020. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт. – 2020. – Режим доступа: <http://sursau.ru>.
4. Электронно-библиотечная система «Библиокомплектатор» [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru>.
5. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2020. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	--
Работа в малых группах	-	-	4
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловые или ролевые игры	-	-	4
Анализ конкретных ситуаций	-	-	2
Учебные дискуссии	-	-	2
Конференции	-	-	-
Внутрипредметные олимпиады	-	-	-
Видеоуроки	-	-	-
Другие формы активных и интерактивных занятий	-	-	-

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Тестирование, проверка чтения, оценка перевода текстов, оценка выполнения упражнений
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Тестирование, оценка переводатекстов, оценка выполнения упражнений
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тестирование, оценка выполнения упражнений оценка перевода текстов
<b>Знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устный фронтальный опрос. Дифференцированный зачет в форме тестирования